

QP. No.: B 1202

FPEEC

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019
(For the candidates admitted during the Academic Year 2015-2016)

I Year- (For arrear candidates)

GROUP-A: PERSPECTIVES IN EDUCATION
EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answers carries 2 marks.

1. முறைசார் மற்றும் முறை சாரா கல்விக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் கூறுக.

Differentiate between formal and Non formal Education

2. புத்த தத்துவத்தில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு கல்வி சார் கருத்துக்களை எழுதுக.

Write any two Educational implication of Buddhism.

3. தர்க்க அறிவைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a short note on Logical Knowledge.

4. உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

What is inclusive Education?

5. “NAAC” என்ற மத்திய அமைப்பைப் பற்றி எழுதுக.

Write about the central organisation of NAAC.

6. கோத்தாரி கமிசனின் (1964-66) ஏதேனும் நான்கு முக்கிய அம்சங்களை எழுதுக.

Write any four essential aspects of Kothari Commission (1964-66).

7. “ஆசிரியர் பொறுப்பு” என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.

Define the term “Teacher Accountability”.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. “புகைப்பிடிக்கும் பழக்கம்” என்பதை விவரித்து அவற்றின் குறைபாடுகளை விளக்குக.

Define the term ‘Smoking Habit’. Explain its disadvantages.

9. “கலாச்சாரம்” என்றால் என்ன? கலாச்சார பரிமாற்றம் என்பதன் தேவையினை விவரி.

What is ‘culture’? Describe the need for Cultural transmission.

10. இன்றைய சூழலில் உள்ள ஆசிரியர் கல்வி பிரச்சனைகளை ஏதேனும் நான்கினை தெரிவு செய்து அவற்றிற்கான தீர்வுகளைக் கூறு.

Trace out any four Teacher education problem in the present context and give solution.

11. இன்றைய காலக்கட்டத்தில் கல்வித்தரம் குறைந்து கொண்டே போவதற்கான காரணங்களைக் விளக்குக.

Explain the reasons for the reduction of Quality education in the prevailing condition.

12. தாகூர் மற்றும் அரவிந்தர் தத்துவங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் கூறுக.

Differentiate between the Philosophies of Tagore and Sri Aurobindar.

13. செயல்முறை அறிவினைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Write a short note on Empiricism.

14. இன்றைய சமுதாய சார் பிரச்சனைகளுக்கு, எந்த வழியில் அமைதிக் கல்வி தீர்வுகளை வழங்க முடியும் என்பதைப் பற்றிக் கூறுக.

In what way Peace education will provide solution to the problem of prevailing social condition.

15. மாநில அரசு கல்வி அமைப்பின் பணிகளை விளக்குக.

Explain the functions of State government organisation in Education.

PART C — (2 x 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) ஜி. கிருட்டிணமூர்த்தியின் தத்துவத்தில் பொதிந்துள்ள கல்வி சார் கருத்துக்களை விளக்குக.

Explain the philosophy of J. Krishna Murthy and its educational implications.

Or

- (ஆ) தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு புரிதலில் கல்வியின் பங்கினைப் பற்றிய ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on Education for National and International understanding.

17. (அ) உலகளாவிய ஆரம்பக் கல்வியினை பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an Essay on Universalisation of elementary education.

Or

- (ஆ) கீழ்க்கண்டக் குழுக்களின் கல்விக் கொடைகளைப் பற்றி விளக்குக.

- (i) ஆசார்யராமமூர்த்தி குழு (1990)
- (ii) பேரா. யஸ் பால் குழு (1993 மற்றும் 2009)
- (iii) சச்சார் குழு (2005-2006)
- (iv) நீதிபதி வர்மா குழு (2012).

Explain the contribution of the following committees in the field of Education :

- (i) Acharya Ramamurthy Committee (1990)
- (ii) Prof. Yash pal committee (1993 and 2009)
- (iii) Sachar committee (2005 – 2006)
- (iv) Justice Varma Committee (2012).