

QP.No. : B 1213

FCPGE

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)**

I Year (For arrear candidates)

Group B : Curriculum and Pedagogic Studies

PEDAGOGY OF GEOGRAPHY PART I (METHODOLOGY)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. புவியியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
What are the aims of teaching geography?
2. நுண்ணிலை கற்பித்தல் வரையறு.
Define Microteaching.
3. கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
What is Curriculum?
4. கற்பித்தலுக்கான ஒளிப்படக் கருவிகளை குறிப்பிடுக.
Mention the Projected Aids in teaching.
5. குழுக்கற்பித்தல் வரையறு.
Define team teaching.

6. தனிநபர் வேறுபாடுகள் என்பதன் பொருள் என்ன?

What is meant by individual differences?

7. வகுப்பறைச்சூழல் என்றால் என்ன?

What is classroom climate?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. புவியியலின் முக்கியத்துவம் மற்றும் பள்ளி கலைத்திட்டத்தில் அதன் இடத்தினை விளக்குக.

Explain the importance of geography and its place in school curriculum.

9. கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the General Instructional Objectives.

10. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் மற்றும் படிநிலைகளை விவரி.

Describe the principles and phases of micro teaching.

11. கலைத்திட்ட கட்டமைப்பின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Explain the principles of curriculum construction.

12. எட்கேர் டேலின் அனுபவக் கூம்பினை விவரிக்க.

Describe the Edgar Dale's Cone of Experience.

13. புவியியல் கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Explain the importance of project method in teaching geography.

14. மெதுவாக கற்றலை விளக்கு. மேலும் மெதுவாக கற்போரின் இடர்பாடுகளை எவ்வாறு களைவாய்?

Explain the slow learning and how do you slow the difficulties of slow learners.

15. மையப்போக்கு அளவைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.

Describe the measure of central tendency with examples.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer any BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 words.

16. (அ) புளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கான வகைப்பாட்டினை விவரி.

Describe the Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives.

Or

- (ஆ) புவியியல் கற்பித்தலில் ஆசிரியர் மைய முறைகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

Illustrate the teacher centred methods in teaching geography.

17. (அ) வகுப்பாறை மேலாண்மையையும் அதன் கூறுகளையும் விவாதி.

Discuss the concept of classroom management and its components.

Or

- (ஆ) மாறுபாட்டு அளவைகளை புள்ளி விவரங்களுடன் விளக்குக.

Explain the measure of variability with data.