

QP.No. : B 1207

FCPUR

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2019.

(For the candidates admitted during the
Academic Year 2015-2016)

First Year – (For Arrear Candidates)

Group – B : CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES
PEDAGOGY OF URDU : Part - I (METHODOLOGY)

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A – (5 × 2 = 10 marks)

کوئی پانچ سوال حل کیجئے۔

ہر سوال کا جواب 50 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

- ۱۔ تدریسی مہارت سے کیا مراد ہے؟
- ۲۔ نصاب کی تیاری میں سب سے اہم جزو کونسا ہے؟
- ۳۔ کوئی دو معاون تدریسی وسائل کے نام لکھئے۔
- ۴۔ جماعتی کمرہ کی لمبائی و چوڑائی عموماً کتنی ہوتی ہے؟
- ۵۔ تعین قدر کسے کہتے ہیں؟

۶۔ مادری زبان کی تدریس کا اہم مقصد کیا ہے؟

۷۔ کیا یہ کہنا صحیح ہے کہ زبان آوازوں کا ایک نام ہے؟

PART B – (6 × 5 = 30 marks)

کوئی چھ سوال حل کیجئے۔

ہر سوال کا جواب 200 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

۸۔ سماجی اعتبار سے مادری زبان کی اہمیت اجاگر کیجئے۔

۹۔ مائکرو ٹیچنگ کے چند اہم اصول بیان کیجئے۔

۱۰۔ مائکرو ٹیچنگ سائلز سے کیا مراد ہے؟

۱۱۔ زبان و ادب کی تدریس کے مختلف طریقہ کار پر روشنی ڈالئے۔

۱۲۔ طلباء کے اندر جماعتی کمرہ کی تنظیم کا ادراک کس طرح کرنا چاہئے؟

۱۳۔ کمرہ جماعت میں تدریس کے دوران استاد کو سبق کا

تعارف اور متن کی وضاحت کس طرح کرنی چاہئے؟

۱۴۔ تدریسی مہارت کی تعریف کرتے ہوئے خود تشخیص پیمانے

کی وضاحت کیجئے۔

۱۵۔ نصاب تعلیم کی ساخت اور اصول بیان کیجئے۔

PART C – (2 × 15 = 30 marks)

دونوں سوال لازمی ہیں۔

ہر سوال کا جواب 400 الفاظ سے زیادہ نہ ہو۔

۱۶۔ (الف) واضح کیجئے کہ تدریسی عمل کی مشق میں

پرنسپل اور تعلیمی عملہ کیا رول ادا کرتا ہے؟

یا

(ب) سرگرمی پہ مشتمل اکتساب (Activity based)

learning) اور سبق پر مبنی زبان کا اکتساب

سے (Task based language learning)

متعلق اپنی معلومات سپرد قلم کیجئے۔

۷۱۔ (الف) نصابی کتاب برائے چھٹویں یا آٹھویں

جماعت میں سے بولنے اور سننے کی

سرگرمیوں کے بارے میں سیر حاصل

بحث کیجئے۔

یا

(ب) جماعتی کمرہ میں تدریس و اکتسابی عمل

کے لئے ڈجیٹل منصوبہ سبق اور پاور پوائنٹ

پر سنٹیشن کا نمونہ تیار کیجئے۔